

平成 22 年度 授業アンケート〔後期・最終〕

〔 法律基本科目 ・司法試験選択科目 用〕

アンケートの目的：このアンケートは、授業改善を目的として、教員の授業技法の効果や、みなさんの学修状況を把握するためなどに、実施されるものです。ご協力をお願いします。

アンケートの扱い：アンケートは回収後、次のように扱われます。

- (1) 回収したアンケート原本は、事務担当者が集計を行うためのみに利用し、担当教員には開示しません。
- (2) 事務担当者は、すみやかに担当教員に集計結果と自由記載欄の記載一覧を提供し授業改善に役立てるとともに、さらにそれを月 1 回開催している直近の F D 活動で全教員に配布し、授業方法・技術の検討の参考にします。
- (3) 以前に同一教員が当該科目の担当をしている場合、履修登録までに、シラバスシステム上に前回のアンケート結果として開示します。

お願い：提出時には、できれば、A 4 横、片面 2 ページで両面印刷をして 1 枚にしてください。択一の場合、選択したものを残して、他を消去する方法で結構です。面倒であれば、ホチキス留めなどでまとめて提出してください。

注 意：教育方法の検討の便宜から、学修状況についての質問などが入っていますが、記載したくない部分は、空欄でも結構です。科目名、担当教員名は、必ず記載してください。

科目名	
担当教員	

1 教員の取り組み

〔学生の主体性の確保〕

【1】この科目では、授業中に学生が受け身の姿勢でいないようにしたり、緊張感のある授業になるような工夫が、授業内外でなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

【2】この科目では、学修意欲や学修上の興味が喚起されたり、法曹を目指すモチベーションが高まるような工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

〔総合的な能力の涵養〕

【3】この科目では、学生が基本的な法的知識を習得するための工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

【4】この科目では、学生が法的思考能力を涵養するための工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

【5】この科目では、学生の実事を把握したり分析する能力を涵養するための工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

【6】この科目では、学生が法的議論をする能力を涵養するための工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

【7】この科目では、判例がない事案や判例と異なる主張が必要な場合などに対応するための、創造的思考力を涵養するための工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

〔法律文書作成能力の涵養〕

【8】この科目では、法的文章作成能力を涵養するための工夫がなされていたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

〔その他〕

【9】この科目は、シラバスの講義計画のもとに、学生の理解度を確認しながら進められていましたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

【10】質問等について、適切な対応はありましたか。

そう思う ← 5 4 2 1 → そう思わない

2 学生の成果

〔総合的な能力の向上〕

【11】あなたは、この科目によって、基本的な法的知識の習得度が向上しましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【12】あなたは、この科目によって、法的思考能力が向上しましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【13】あなたは、この科目によって、問題となっている事実の把握や分析する能力が向上しましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【14】あなたは、この科目によって、法的議論をする能力が向上しましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【15】あなたは、この科目によって、判例がない事案や判例と異なる主張が必要な場合などに対応するための、創造的思考力が向上しましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

〔法律文書作成能力の涵養〕

【16】あなたは、この科目によって、法的文章作成能力が向上しましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

〔学習の取り組み状況〕

【17】この科目の授業時間に、主体的かつ緊張感のある取り組みをしましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【18】この科目では、学修意欲や学修上の興味が喚起されたり、法曹を目指すモチベーションが高まることはありませんでしたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【19】この科目は、日常の学修のなかで、最も時間と労力をかけた科目でしたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【20】シラバスに掲出された課題等に対して、積極的に取り組みましたか。

そう思う ← 5 4 3 2 1 → そう思わない

【21】この科目のための予習には、毎回どれくらいかけましたか。

1. 1時間未満 2. 1時間以上2時間未満 3. 2時間以上3時間未満 4. 3時間以上

【22】この科目のための復習には、毎回どれくらいかけましたか。

1. 1時間未満 2. 1時間以上2時間未満 3. 2時間以上3時間未満 4. 3時間以上

【23】下記の項目の中で、授業について、【受講生全体の観点あるいは客観的視点から、授業の目的を達成するために見直して欲しい項目】があれば、丸で囲んで下さい。
特に指摘することがなければ、【24】に進んで下さい。

時間通りの授業進行 【遅れてくる／延長が多い】
話すスピード 【早 す ぎ／遅 す ぎ】
講義の進度 【早 す ぎ／遅 す ぎ】
講義の水準 【易 し す ぎ／難 し す ぎ】

4 要望・意見

【24】これまでの質問内容を含め、この講義につき、**授業の充実に向けての要望**等を、ボックス内に記載してください。また、【1】～【10】で「1」をつけた人は、その理由をより具体的に記載して下さい。（書ききれない場合、余白や裏面も利用して下さい。）

5 入学年度・単位修得状況

【25】入学年度を記入して下さい。

年 度

【26】前学期までに修得した単位数をお聞きます。それぞれ記入して下さい。

必修科目	単位
選択必修科目	単位
選択科目	単位

御協力、ありがとうございました。